

*Enseignement supérieur  
Classes préparatoires aux grandes écoles*

**- Consignes estivales pour préparer la rentrée -**

**MP – 2<sup>ème</sup> ANNÉE**

**ANGLAIS**

Professeur :  
Marina GUIBERT ([guibert@lamerici.com](mailto:guibert@lamerici.com))

Voici quelques petits conseils et quelques recommandations pour bien préparer la rentrée.

**1/ CIVILISATION :**

- a) **DOSSIER de PRESSE :** Vous **devez** continuer à lire **REGULIEREMENT** la presse anglophone (minimum 2 articles par semaine) et faire des fiches de vocabulaire à chaque fois que vous lisez un article.

Rappel ➔ Voici des exemples de sites (la liste n'est pas exhaustive).

British newspapers or magazines:                    <http://www.timesonline.co.uk>  
<http://www.guardian.co.uk/>  
<http://www.telegraph.co.uk/>  
<http://www.economist.com/>

American newspapers or magazines:                    <http://www.nytimes.com/>  
<http://www.washingtonpost.com/>  
<http://www.usatoday.com/>  
<http://www.newsweek.com/>

- b) Pour préparer le cours « RECAP on what happened last summer », vous **devez lire la presse régulièrement**. Sélectionnez au moins un article et une thématique par semaine et notez sur une fiche ce qu'il se passe dans le monde anglophone.

Suivez plus précisément l'actualité sur les thématiques suivantes :

*Elections in the UK (July 4<sup>th</sup> 2024)*

*The presidential campaign in the USA.*

*The Environment / New technologies / Science*

*The working world*

*The gender gap*

**2/ VOCABULAIRE :** Révisez ou apprenez les pages suivantes : 212-222-223-224-229-230

### **3/ EXPRESSION ECRITE et GRAMMAIRE:**

- a) Si vous pensez que vous avez encore des lacunes en grammaire, il faut profiter de l'été pour faire des révisions. (cf. *Grammaire raisonnée 2 Anglais*. (Niveau supérieur C1 du cadre européen commun de référence pour les langues.) Sylvie Persec, Jean -Claude Burgué, Ophrys.
- b) Revoyez le tableau des erreurs que vous avez bien évidemment très sérieusement rempli au cours de la 1<sup>ère</sup> année.
- c) **Révisez les verbes irréguliers. pp335-339.**

**4/ LA METHODE :** Relisez les différentes méthodes abordées en MPSI (la synthèse / l'essai / la traduction / les khôlles CCINP et « Mines Telecom »)

**5/ TRAVAIL FACULTATIF :** Les étudiants qui visent les concours MINES PONTS et CENTRALE peuvent faire des sujets d'annales et me les envoyer par email.

Envoyez-moi votre travail dans un fichier WORD ou ODT. Envoyez-moi aussi le sujet que vous avez sélectionné. Vous trouverez les sujets d'annales sur les sites suivants :

<https://www.concoursminesponts.fr/page-7/>

<https://www.concours-centrale-supelec.fr/CentraleSupelec>

**6/ L'ORAL :**  **Vous devez conserver votre classeur de Khôle** et vous devez continuer à vous entraîner.

a) Préparez un oral sur le texte donné. (Synthèse + commentaire)

b) Ecoutez des radios anglophones. En voici quelques exemples (la liste n'est pas exhaustive)

<http://www.bbc.co.uk>      \*\*\*      <http://www.npr.org>      \*\*\*      <http://www.cbc.ca>

c) Visionnez des films ou des séries en version originale : Au moins 1 / semaine.

d) L'été est propice aux rencontres, parlez anglais autant que possible !!!

**7/ DERNIERS CONSEILS :** Travaillez régulièrement et dans la bonne humeur et je suis sûre que vous prendrez plaisir à effectuer toutes ces tâches.

*And don't forget: 'practice makes perfect'* '

Si vous avez des questions, vous pouvez me contacter à l'adresse suivante : guibert@lamerci.com

Je serai ravie de vous retrouver en septembre, en attendant je vous souhaite de passer de très bonnes vacances studieuses !!

Marina Guibert

\*\*\*

# TRAVAIL à FAIRE POUR NOTRE 1<sup>er</sup> COURS D'ANGLAIS

## **1/ Thème :** Traduisez en anglais le texte suivant :

### **Les entreprises américaines prises dans le flux et le reflux du wokisme**

Publié le 02 janvier 2023 article adapté extrait du journal *Le Monde*

Les conservateurs républicains ont remporté la bataille de l'avortement sur le plan juridique, la Cour suprême des Etats-Unis ayant supprimé ce droit fédéral à l'été 2022. Fort de cette victoire, ils mènent un nouveau combat : la lutte contre le « capitalisme woke », ce capitalisme « éveillé », censé prendre en compte les responsabilités sociétales de l'entreprise, qu'il s'agisse d'environnement, d'égalité femmes-hommes ou de non-discrimination.

Depuis quinze ans et la crise de 2008, la politique et les enjeux sociaux se sont invités dans le monde de l'entreprise. L'entreprise américaine a été sommée d'adopter un agenda progressiste, comme l'exigeaient ses jeunes salariés et une partie de plus en plus militante de ses interlocuteurs (clients, fournisseurs, etc.). (...) Jusqu'au retour de manivelle républicain. Depuis un an, les conservateurs se sont sentis assez forts pour croiser le fer avec des corporations jugées jusqu'ici inattaquables.

Le grand déclencheur fut la crise énergétique, accentuée par l'invasion russe en Ukraine. Les magnats du pétrole – soudains indispensables – tenaient enfin leur revanche. BlackRock, le premier gestionnaire d'actifs au monde (8 000 milliards de dollars en octobre 2022) est accusé de mener un agenda progressiste au détriment des épargnants en se détournant des investissements dans les énergies fossiles. De fait, depuis un an, les valeurs pétrolières s'envolent en Bourse. Résultat, le fonds ESG de BlackRock a chuté plus que Wall Street (...) et soudain le « capitalisme éveillé » est devenu moins populaire.

**2/ PRESS REVIEW** : Choose an article published between July 1<sup>st</sup> 2024 and August 15<sup>th</sup> 2024 dealing with cancel culture in the UK or in the USA.

## **2/ ORAL ➔ Continuez à vous entraîner ! N'oubliez pas la méthode !!** **PRÉPAREZ une synthèse et un commentaire sur l'article suivant :**

**Administrators see them as an intensifying distraction — or, worse, a tax on students' mental health.** By Donna St. George May 9 *The Washington Post*

- When students returned to school during the pandemic, educators quickly saw a change in their cellphone habits. More than ever, they were glued to the devices during class — posting on social media, searching
- 5 YouTube, texting friends. So this year, schools in Ohio, Colorado, Maryland, Connecticut, Pennsylvania, Virginia, California and others banned the devices in class to curb student obsession, learning disruption, disciplinary incidents and mental health worries. “We basically said: ‘This has got to stop,’” said Dayton Public Schools Superintendent Elizabeth Lolli. “We’ve got academic issues that are not going to be fixed ... if our students continue to sit on their phones.” Most school systems already had cellphone bans in
- 10 2020, according to federal data, but the pandemic brought more urgency to places with lenient rules or lax enforcement. Some invested in ways to lock up phones away during school hours. Others forced students to keep them hidden away — with strict penalties for violations. The stakes are higher after the covid-19 years, with many districts behind academically up to a year or more and doing all they can to help students catch up. Some have come to see social media — accessed via students’ phones — as a major contributor
- 15 to poor mental health. A string of school systems has filed suit against the platforms. But many students — who use their phones for listening to music, arranging rides home, and checking on grades or assignments

— are unhappy with the crackdowns. Some check in with parents or coaches by text. Some think the decision should be theirs, not a school dictate.

Parents have been split on the issue, with many critics insisting their children need phones in case of an emergency. “We’re not trying to infringe on anybody’s freedom, but we need to have full attention in the classroom,” said Nancy J. Hines, superintendent in the Penn Hills School District, in the suburbs of Pittsburgh. Hines said cellphone problems in her diverse 3,000-student system intensified after returning from remote-learning during the pandemic. Hoping to switch the focus from scrolling to learning, the district tried a ban last year in its middle school. Homeroom teachers collected phones every morning and locked them in zippered storage cases. Students picked up their cellphones before heading home.

This year, the district went a step further, expanding to the high school level. There, students slip their phones into locking Yondr pouches (about \$16 each) that they carry with them all day and that they can open by tapping it against a magnetic device as they leave. The experience has not been perfect. Some students gamed the system by putting an old cellphone in the pouch and hiding their current device. But it generally has gone well, Hines said. “Do we have 100 percent compliance? No. But the majority of our teachers would say that it is much better. There are fewer distractions.” (...)

Teachers refer offenders to an administrator, who may give them a warning, in-school detention or another punishment. Delaney said the district has “seen some great strides,” but challenges continue: Teachers have to monitor the issue, and parents have to support the district’s desire to restrict them. “It’s a consistent area of concern that we try to get ahead of and at times we have to react to,” he said. In Philadelphia, 27 public schools use Yondr pouches, said spokeswoman Monique Braxton. Schools request approval from the district and pay for them out of their own budgets, she said. Principal Megan Wapner rolled out the pouches at her K-8 school in Philadelphia this year for students in fourth grade to eighth grade. Now, she said, she sees children talk to one another at lunch, rather than text or scroll. If a parent needs to reach a student during school hours, the school’s staff promptly relays messages, she said. But in Virginia Beach, with 64,000 students, district officials considered the pouches too expensive given the number of students who would need them. They discussed several approaches, deciding that “there has to be some personal responsibility on the individuals that come to our schools to follow the rules,” said Matthew Delaney, chief schools officer.

**\*\*\*\* Travail facultatif type MINES PONTS sur le texte ci-dessus \*\*\*\***

**(Si vous voulez me rendre votre travail, rédigez le 1 ligne sur 2)**

**Q1 : What is said about students’ mental health in this article. (80 words)**

**Q2: Do you think that new technologies disable students? (180 words)**