

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Notre Dame De La Merci - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	626	377	425	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Une belle curiosité intellectuelle, un vif intérêt pour l'actualité et un esprit critique sont de nets atouts.

Une très bonne maîtrise de l'orthographe et de la conjugaison est attendue.

Afin de réussir pleinement dans cette formation, suivre un enseignement de Mathématiques en terminale donne un net avantage (Maths "expertes", spé. Maths, Maths complémentaires).

Une participation à la vie de votre lycée, et plus largement à la vie citoyenne, sont des éléments valorisés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Il s'agit d'un programme intensif de culture générale qui confère aux étudiants un profil équilibré et recherché par les grandes écoles de commerce et de management.

L'approche est pluridisciplinaire, avec un volume horaire identique en 1ère et 2nde année.

Mathématiques appliquées: 8h

Informatique: 1h

Culture générale (philosophie, français): 6h

Economie, sociologie et histoire du monde contemporain: 8h

LV1: 3h

LV2:3h

EPS:2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les examens des vœux sont effectués par une commission d'examen, ils sont le produit d'un travail collégial. Les avis résultent d'une analyse fine des dossiers et sont émis après, au minimum, 2 étapes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les élèves ne doivent pas s'autocensurer, aucun pourcentage de dossiers retenus n'est fixé de façon immuable. Ce pourcentage peut ainsi tout à fait être réévalué à la hausse à la prochaine session. Les résultats et l'attitude en classe sont des éléments déterminants pour tout élève qui envisage de déposer un dossier de candidature. Les candidatures doivent faire état d'une rigueur intellectuelle et organisationnelle.

Les lacunes en mathématiques sont difficiles à combler, donc il revient à l'élève de s'assurer d'un niveau tout à fait satisfaisant dans cette discipline avant de déposer son dossier.

Une attention toute particulière doit être portée à la maîtrise de l'orthographe et de la conjugaison; les Grandes Ecoles recrutent de futurs cadres qui doivent écrire sans aucune faute. En outre, une maîtrise approximative de sa propre langue nuit à la progression dans les Langues étrangères.

Les candidats qui lisent et analysent régulièrement l'actualité intègrent plus rapidement les attentes tant en Langues, ESH que Culture G. L'habitude doit être prise dès l'année de Terminale.

Avoir suivi un enseignement en SES en Terminale n'est pas attendu pour candidater. Néanmoins, les grandes notions de la discipline devront avoir déjà été définies et travaillées durant l'été (ex: inflation, croissance, soutenabilité...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Les notes doivent témoigner d'un très bon niveau et une progression de celles-ci n'a pu qu'être un élément de valorisation. La commission a été très attentive aux commentaires du corps enseignant.	Une lecture attentive des commentaires des enseignants est faite par les membres de la commission.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Un travail régulier et soutenu est requis. La capacité à organiser son travail personnel, à prolonger le cours par des exercices dans le cadre d'une différenciation pédagogique a été retenue.	Les différents types d'évaluations mentionnés par les enseignants du lycée d'origine: évaluations écrites et/ou orales "travaux maison" (selon les disciplines)	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	L'assiduité est, bien sûr, indispensable. Un comportement exemplaire à l'égard de l'ensemble du personnel du lycée est attendu. Des mentions d'un comportement particulièrement positif sont bienvenues.	Rubriques Parcoursup relatives à ces critères et commentaires du chef d'établissement et des professeurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Les disciplines suivies en classe de Première et de Terminale. Une connaissance correcte des débouchés.	Croisement des éléments renseignés sur Parcoursup. La commission d'évaluation des vœux tient compte de l'écrit	Très important

			du candidat	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Valorisation	Bénévolat au sein du lycée ou en dehors dans des domaines comme la transition écologique ou l'Humanitaire.	Tout engagement ou centre d'intérêt est un élément de valorisation.	Important

Signature :

Annick DEPOUES,
Proviseur de l'établissement Lycée Notre Dame De La
Merci